

IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN A DOCENTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL AMBA SOBRE LAS ENFERMEDADES INFLAMATORIAS INTESTINALES.

Autores y coautores:

- Lic. María Florencia García. Enfermera de la clínica interdisciplinaria de EII del servicio de Gastroenterología del Hospital de Pediatría Profesor Dr. J. P. Garrahan.
- Lucía González. Pair Manager de la clínica interdisciplinaria de EII del servicio de Gastroenterología del Hospital de Pediatría Profesor Dr. J. P. Garrahan.
- Lic. Deborah Balfour. Coordinadora de la Unidad de EII en la Clínica HIGEA. Mendoza
- Lic. Andrea Freire. Enfermera de consultorios externos del Hospital de Pediatría Profesor Dr. J. P. Garrahan.

Miembros del equipo de la clínica interdisciplinaria de EII del servicio de Gastroenterología del Hospital de Pediatría Profesor Dr. J. P. Garrahan: Dra. Mónica Contreras, Dr. Cristian Weyersberg, Dra. Mariela Antoniska, Dra. Eugenia Micheletti, Dra. Juliana González, Dr. Anouk Fastman.

Introducción: En el servicio de Gastroenterología del Hospital de Pediatría J.P. Garrahan, se asisten diariamente pacientes con enfermedades inflamatorias intestinales (EII). Son patologías crónicas y complejas con una alta morbilidad lo que conlleva a dificultades en mantener la continuidad escolar y en muchos casos menor rendimiento académico.

El proyecto de investigación pretende responder la hipótesis sobre el beneficio de la capacitación a directivos y docentes realizada por licenciados en enfermería sobre las EII en relación a la calidad de vida del alumno que la padece.

Consideramos que los niños y adolescentes necesitan colaboración y contención dentro del establecimiento educativo para lograr mantener la estabilidad de su salud el mayor tiempo posible.

Objetivo general: Implementar una estrategia de capacitación y educación realizada por Licenciados en Enfermería a docentes de establecimientos educativos del AMBA a los que acuden alumnos con Enfermedad inflamatoria intestinal que reciben atención y seguimiento en el Hospital Garrahan.

Objetivo Secundario: Posterior a este proyecto piloto, que se implementará en el Hospital de Pediatría J. P. Garrahan, tenemos el propósito de replicarlo de manera federal a cargo de la Lic. Deborah Balfour.

Materiales – Pacientes y métodos:

Se propone realizar un protocolo de investigación prospectivo, de intervención.

Se realizará en primer lugar una capacitación a los docentes con un PowerPoint sobre las EII, también se entregará un material escrito y luego una encuesta de satisfacción para determinar si los conocimientos y actualizaciones que les brindó el equipo de salud les fue de utilidad para crear estrategias de contención al alumno. Otra encuesta será realizada al alumno donde se evaluarán la efectividad de dicha intervención.

Objetivo: Establecer estrategias para ayudar al alumno en todas sus áreas.

Conformar una triada entre:
FAMILIA-EQUIPO DE SALUD-ESCUELA

Con un tratamiento adecuado y con la ayuda de su CIRCULO DE PROTECCION SOCIAL, se puede mantener la enfermedad en REMISION y así tener una vida plena.

Al ser una enfermedad relacionada con caca, gases, diarrea, genera pudor y aislamiento.



¡Señor necesito de tu ayuda!



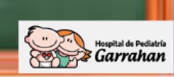
¿Cómo ayudar desde el establecimiento educativo?
• Los docentes deberían tener una charla con el profesional de la salud.
• Entrevista con la familia a principio de año y cada vez que sea necesario.
• Proporcionar un baño seguro, completo y en condiciones de higiene.
• Tener varios números de teléfonos. El alumno debería comunicarse con su familia cada vez que sea necesario.
• En caso de los más pequeños, guardar una muda de ropa completa en dirección.
• Apoyo institucional en los casos de ausentismo, conformando un plan de acción anticipado.



• Realizar charlas educativas para alumnos sobre esta temática: INCLUSIÓN - BULLYING - SOLIDARIDAD
• En salidas y eventos, establecer junto a la familia un plan de acción, para que pueda vivir un momento feliz.
• Permitirles la toma de medicación en la institución, ellos saben, debemos confiar.
• Si hay hermanos en el mismo horario, no dudar en pedirle ayuda en cualquier caso.



NINGÚN DOCENTE QUE ESTÉ CON UN ALUMNO CON EII PUEDE DESCONOCER ESTA INFORMACIÓN.



Los niños y adolescentes con EII aparte de su patología también tienen los mismos problemas que otros de su edad.

Que el paso de la escuela sea transitado con alegría y entusiasmo depende de trabajar con empatía y en equipo

Para dudas o consultas con respecto a EII enviar un email a:
etiiparapacientes@gmail.com



Es de nuestro interés que nuestro proyecto motive o promueva a enfermeros y otros profesionales de la salud para realizar trabajos integradores con respecto al equipo de Salud con la sociedad, para el beneficio de los pacientes.